



NOS PROFILS

2026-2027 au secondaire



JM
où j'évolue



PROFILS 2026-2027

au secondaire - Collège Jésus-Marie de Sillery

La décision d'ajouter des profils découle d'une longue réflexion et d'un travail de collaboration pour offrir à nos jeunes une expérience exceptionnelle dans un environnement favorisant le dépassement de soi. Elle est en symbiose complète avec notre projet éducatif, qui vise à assurer la réussite éducative d'une grande diversité d'élèves, à mettre en œuvre des pratiques pédagogiques alignées sur les données probantes et à valoriser des modes de vie sains pour que nos élèves adoptent des comportements responsables et deviennent de grands citoyens.

Ajouter des périodes d'arts et de sports, ce n'est pas réduire l'exigence académique: mais c'est créer les conditions qui permettent aux élèves de réussir académiquement, humainement et socialement.

Voici quelques données qui ont alimenté notre réflexion :

1. Impact direct sur la réussite scolaire

Contrairement à une idée répandue, l'activité physique et les arts améliorent les performances académiques. L'activité physique améliore la discipline, la mémoire et la capacité d'apprentissage. Les arts développent la créativité, la résolution de problèmes et la pensée critique. L'apprentissage des langues renforce la concentration et améliore la communication tout en favorisant l'ouverture culturelle.

Les écoles avec des programmes artistiques et sportifs solides montrent souvent un meilleur engagement scolaire et moins de décrochage.

Ainsi, on ne «perd» pas du temps d'apprentissage: on optimise le cerveau pour apprendre.

2. Motivation et sentiment d'appartenance

Les élèves ne viennent pas à l'école uniquement pour les mathématiques et le français.

Les sports et les arts sont souvent la raison pour laquelle certains élèves s'investissent à l'école. Ces pratiques créent des espaces de réussite pour des jeunes qui ne brillent pas uniquement au niveau académique. Elles renforcent le sentiment d'appartenance, un facteur clé contre le décrochage.

Un ou une élève engagé(e) dans une équipe sportive ou un projet artistique est statistiquement plus persévérant(e).

3. Développement global de l'élève

L'école secondaire ne forme pas seulement des élèves performants; elle doit former des humains complets.

Les sports développent : la discipline, la gestion du stress, le travail d'équipe, le leadership et les saines habitudes de vie.

Les arts développent : l'expression de soi, la confiance, la créativité, la communication non verbale et l'innovation.

Les langues développent : l'adaptabilité, les habiletés de communication, l'attention et l'ouverture à la diversité

Ce sont des compétences transversales recherchées dans le monde du travail moderne.

4. Image et attractivité de l'école

Une grille-matières enrichie en arts et en sports différencie l'école, attire et retient des familles et, favorise l'implication des élèves dans la vie scolaire. Elle peut aussi donner lieu à des projets, des spectacles et des tournois, lesquels contribuent au rayonnement de l'école dans la communauté.

C'est un investissement stratégique, pas juste pédagogique.



5. Santé mentale et bien-être

On ne peut pas ignorer la réalité actuelle des adolescent(e)s. L'activité physique est reconnue pour réduire l'anxiété et les symptômes dépressifs. Les arts offrent un canal d'expression émotionnelle sécuritaire. Les périodes dédiées à ces pratiques deviennent des soupapes de régulation dans des horaires scolaires très exigeants.

Les élèves vivent une pression académique importante et en leur ajoutant des périodes d'arts et d'éducation physique, on améliore la capacité de récupération mentale, on réduit la fatigue cognitive et on rend les journées plus équilibrées et productives.

Un cerveau épuisé apprend mal. Un élève équilibré apprend mieux.

Dans le présent document, vous trouverez la description des différents profils qui seront offerts dès la rentrée 2026. Nous vous demandons d'**en choisir 3 et de les placer en ordre de préférence**. Les profils auront lieu deux périodes par cycle de 9 jours dans l'horaire-cycle de l'élève. Il sera possible de changer de profil à chaque année, bien que chaque programme suive une progression des apprentissages qui lui est propre.

Informations importantes pour la diplomation

Le Collège offre aux élèves la possibilité d'obtenir deux diplômes (le Diplôme d'études secondaires et le diplôme de la SEBIQ) et une certification (le Baccalauréat international).

Le DES et la certification de l'IB s'obtiennent en réussissant les cours et le projet personnel en 5^e secondaire ainsi qu'en complétant l'engagement envers la communauté. Pour obtenir le diplôme de la SÉBIQ, les élèves doivent suivre plus de 100 heures en espagnol et en réussir les examens.

Il sera possible de suivre les cours d'espagnol nécessaires en prenant le profil **CULTURES & DÉCOUVERTES – ESPAGNOL**, de la première à la troisième secondaire.

CEPENDANT, si les autres profils vous interpellent davantage, il est possible de suivre les cours d'espagnol à l'extérieur des heures de classe habituelles. Il s'agit des mêmes cours, mais offerts à d'autres moments. Les élèves qui suivront ces cours en parascolaire recevront les mêmes unités que ceux et celles qui les feront dans le profil.

Un sondage vous sera envoyé ultérieurement pour nous aider à planifier l'offre de ce parascolaire.





Cultures & découvertes — Espagnol

Profil avec unités ministérielles

DESCRIPTION

Le profil **Cultures & découvertes — Espagnol** habilite les élèves à comprendre, à lire et à parler l'espagnol en 1^e, en 2^e et en 3^e secondaire. Cette langue tierce est également un prérequis pour obtenir le diplôme de la SEBIQ — un des deux diplômes du Programme d'Éducation Internationale (PEI).

En 4^e et en 5^e secondaire, le profil Cultures & découvertes invite les élèves à élargir leurs horizons et à s'ouvrir sur le monde. Ils exploreront le globe à travers des expériences variées et concrètes: découverte de pays et de cultures par des médias diversifiés; visionnement de documentaires; participation à des conférences et à des ateliers immersifs (cuisine, langues, traditions, etc.).

À la croisée du **tourisme**, de la **géographie culturelle** et du **journalisme**, les élèves développeront leur curiosité, leur esprit critique et leur compréhension des réalités d'ailleurs, tout en vivant des apprentissages dynamiques, authentiques et engageants.

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser l'ouverture culturelle et la compréhension du monde;
- Développer une compétence langagière en espagnol;
- Développer sa curiosité;
- Cultiver le plaisir de découvrir.

CONTENU

- Programme d'espagnol du PFEQ
- Programme de géographie culturelle du PFEQ
<http://bit.ly/4rrLaSO>





Basketball Bleu & Or

Profil sans unités ministérielles

DESCRIPTION

Le profil **Basketball Bleu & Or** offre aux élèves-athlètes un environnement de développement complet, combinant réussite scolaire, excellence sportive et encadrement professionnel, en cohérence avec les orientations de la Fédération de Basketball du Québec (FBBQ).

Le programme vise à accompagner chaque joueur et joueuse dans sa **progression technique, tactique, physique et mentale**, tout en favorisant l'autonomie, la discipline et l'esprit d'équipe. Le profil Basketball Bleu & Or s'adresse aux athlètes motivé(e)s désirant s'investir pleinement dans leur développement à long terme.

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Pour l'année scolaire 2026-2027, les personnes inscrites au profil Basketball Bleu & Or bénéficieront : d'un volume bonifié d'entraînements supervisés ; de séances structurées axées sur le développement des habiletés individuelles, le jeu collectif et la compréhension du jeu ; d'un suivi personnalisé favorisant la progression selon le niveau et le potentiel de chaque athlète ; et de contenus d'entraînement alignés sur les standards provinciaux.

L'encadrement des athlètes sera assuré par une équipe qualifiée et expérimentée d'entraîneurs et d'entraîneuses reconnu(e)s pour :

- leur expertise technique et pédagogique ;
- leur expérience en développement de jeunes athlètes ;
- leur engagement envers des valeurs de respect, de dépassement de soi et de performance durable.

Le profil Basketball Bleu & Or propose un cadre structuré et stimulant où les élèves-athlètes peuvent :

- développer leur plein potentiel sportif ;
- maintenir un équilibre sain entre études et sport ;
- évoluer dans une culture de performance, de collaboration et de fierté d'appartenance.

Il n'y a pas de sélection.





Volleyball Bleu & Or

Profil sans unités ministérielles

DESCRIPTION

Le profil **Volleyball Bleu & Or** est destiné aux élèves qui se passionnent pour le volleyball. Ce profil permet d'approfondir sa pratique et de vivre pleinement sa passion pour ce sport.

Grâce à des périodes d'entraînement, les participant(e)s auront la chance de développer et de perfectionner leurs compétences techniques et tactiques dans un environnement encadré par une équipe qualifiée et expérimentée d'entraîneurs et d'entraîneuses. Ce profil offre un suivi personnalisé, permettant aux élèves de progresser plus rapidement, d'approfondir leur compréhension du jeu et de renforcer leur esprit d'équipe.

Au-delà du développement sportif, ce profil est une occasion unique de vivre une expérience enrichissante, de repousser ses limites et de se préparer à exceller dans les compétitions.

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Pour l'année scolaire 2026-2027, les personnes inscrites au profil Volleyball Bleu & Or bénéficieront : d'un volume bonifié d'entraînements supervisés ; de séances structurées axées sur le développement des habiletés individuelles, le jeu collectif et la compréhension du jeu ; d'un suivi personnalisé favorisant la progression selon le niveau et le potentiel de chaque athlète ; et de contenus d'entraînement alignés sur les standards provinciaux.

L'encadrement des athlètes sera assuré par une équipe qualifiée et expérimentée d'entraîneurs et d'entraîneuses reconnu(e)s pour :

- leur expertise technique et pédagogique ;
- leur expérience en développement de jeunes athlètes ;
- leur engagement envers des valeurs de respect, de dépassement de soi et de performance durable.

Il n'y a pas de sélection.



Soccer-Futsal Bleu & Or

Profil sans unités ministérielles

DESCRIPTION

Le profil **Soccer/Futsal Bleu & Or** s'adresse aux élèves passionné(e)s qui souhaitent être encore davantage en contact avec le soccer. Les cours seront axés sur le développement technique, tactique et physique, tout en conservant un équilibre avec le parcours scolaire. Ce profil permet aux élèves de progresser, d'approfondir leur compréhension du jeu et de vivre pleinement leur passion dans un cadre structuré et stimulant.

Dans cette optique, les entraîneurs et les entraîneuses évalueront les qualités techniques, tactiques et technico-tactiques.

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

Pour l'année scolaire 2026-2027, les personnes inscrites au profil Soccer-Futsal Bleu & Or bénéficieront: d'un volume bonifié d'entraînements supervisés; de séances structurées axées sur le développement des habiletés individuelles, le jeu collectif et la compréhension du jeu; d'un suivi personnalisé favorisant la progression selon le niveau et le potentiel de chaque athlète; et de contenus d'entraînement alignés sur les standards provinciaux.

L'encadrement des athlètes sera assuré par une équipe qualifiée et expérimentée d'entraîneurs et d'entraîneuses reconnu(e)s pour :

- leur expertise technique et pédagogique;
- leur expérience en développement de jeunes athlètes;
- leur engagement envers des valeurs de respect, de dépassement de soi et de performance durable.

Il n'y a pas de sélection.





Comédie musicale

Profil avec unités ministérielles

Pour faire partie de la Comédie musicale, vous devez choisir l'option Art dramatique ou Musique comme option de cours d'art et avoir été choisi(e) selon le processus d'auditions.

DESCRIPTION

Le profil **Comédie musicale** s'adresse aux élèves passionné(e)s par les arts de la scène qui souhaitent développer leurs talents en **chant, leur jeu théâtral et leur-mouvement**, tout en vivant une expérience artistique riche et structurante.

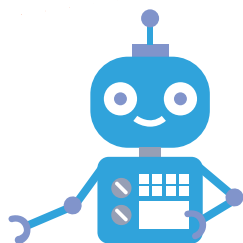
À travers un processus de création complet, les élèves sont amené(e)s à explorer les différentes étapes menant à la réalisation d'une comédie musicale : interprétation vocale, expression scénique, travail chorégraphique, compréhension d'un texte dramatique, répétitions et mise en scène. Encadré(e)s par une équipe spécialisée d'enseignant(e)s, les jeunes artistes de la scène apprennent à travailler avec rigueur, discipline et créativité dans un contexte collaboratif.

Ce profil met l'accent sur le **travail d'équipe**, l'engagement personnel et le dépassement de soi. Les élèves développent leur confiance, leur sens des responsabilités et leur capacité à gérer des projets artistiques d'envergure, tout en respectant les exigences scolaires.

Le profil Comédie musicale permet ainsi aux élèves de **vivre leur passion à l'intérieur de la grille-matière**, de même qu'en parascolaire, de s'épanouir artistiquement et de contribuer activement à un projet collectif mobilisateur qui culmine par une production scénique présentée à la communauté scolaire.

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

- Développer l'expression artistique globale de l'élève;
- Favoriser l'engagement, la discipline et le dépassement de soi;
- Développer des compétences transversales essentielles;
- Valoriser la confiance en soi et le sentiment d'appartenance;
- Intégrer les arts de la scène à la formation scolaire.



Génie et robotique

Profil avec unités ministérielles

DESCRIPTION

Le profil **Génie et robotique** initie les élèves aux bases de la **programmation** et de la robotique, tout en développant leur pensée logique, leur créativité et leur capacité à résoudre des problèmes. À travers des activités concrètes et stimulantes, les élèves apprennent à **concevoir, à programmer et à faire fonctionner des objets technologiques** à l'aide de langages de programmation adaptés à leur niveau et de matériel de robotique éducative.

Le cours privilégie une approche **pratique et ludique**, laquelle invite à relever des défis, à travailler en équipe et à expérimenter différentes solutions. Les élèves découvrent notamment les principes de base du code, le fonctionnement des composantes électroniques, ainsi que les notions essentielles liées à l'identité numérique et à l'utilisation responsable des technologies.

En plus de développer des **compétences techniques**, le **cours vise à renforcer des compétences transversales essentielles au XXI^e siècle**, telles que la collaboration, la persévérance, l'esprit critique et l'autonomie. La programmation et la robotique deviennent ainsi des leviers pour comprendre le monde numérique d'aujourd'hui et de demain, tout en suscitant la curiosité et le plaisir d'apprendre.

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

- Développer la pensée logique et la résolution de problèmes par l'analyse, la décomposition et la création de solutions à l'aide du code et de la robotique;
- Favoriser l'apprentissage actif et le plaisir d'apprendre grâce à des projets concrets, des défis technologiques et l'expérimentation;
- Développer des compétences transversales essentielles, telles que la collaboration, la créativité, la persévérance et l'autonomie;
- Renforcer la littératie numérique et l'utilisation responsable des technologies, afin de préparer les élèves aux réalités du monde numérique actuel et futur.





Arts visuels

Profil avec unités ministérielles

DESCRIPTION

Le profil **Arts visuels**, offert à tous les degrés du secondaire, permet aux élèves d'explorer une vaste gamme de matériaux, de techniques et d'outils numériques innovants répartis sur les cinq années du secondaire.

Le profil sera un ajout aux cours d'arts plastiques déjà à l'horaire. Les élèves auront l'occasion d'expérimenter autant les médiums traditionnels — dessin, peinture, impression, sculpture et collage — que des approches contemporaines comme la photographie, l'installation ou l'assemblage.

Le programme met également de l'avant l'intégration des technologies créatives, notamment la tablette graphique, la photographie numérique, la vidéo, ainsi que l'animation image par image.

À travers des projets variés et stimulants, les élèves développent leur sens esthétique, leur créativité personnelle et leur capacité à s'exprimer par l'image, tout en s'initiant à des démarches artistiques actuelles et à des pratiques innovantes qui enrichissent leur vision du monde.

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

- Développer la créativité et l'expression personnelle de l'élève;
- Développer des compétences techniques et esthétiques variées;
- Favoriser l'exploration, l'innovation et la démarche créative;
- Développer des compétences transversales essentielles;
- Favoriser l'ouverture de l'élève sur le monde et la culture visuelle contemporaine.



Sports individuels et cours de musique privés

Cours individuels de musique • Natation • Tennis • Autres sports de haut niveau

Ces profils sont des parcours sur mesure pour concilier études rigoureuses et pratique intensive d'un sport individuel (incluant l'entraînement au PEPS en natation ou au tennis) ou de cours privés/semi-privés à l'école de musique du Collège.

En partenariat avec le Club de natation du Rouge & Or du PEPS, l'Académie de tennis Rouge & Or du PEPS et l'École de musique du Collège Jésus-Marie de Sillery, le Collège permettra aux jeunes de pratiquer leur sport ou leur instrument de musique à l'intérieur de la grille-matières.

1- École de musique du Collège Jésus-Marie de Sillery — Apprentissage individualisé de la musique

Cours individuel ou en groupe de 3 élèves.

- Coûts :**
- 2225 \$ pour le profil en guitare, piano, violon ou chant - cours individuel;
 - 890 \$ pour le profil en guitare, piano, violon ou chant - cours en sous-groupe de trois élèves.

2- Natation (au PEPS de l'Université Laval)

Pour les élèves qui font partie du programme de compétition du Rouge & Or ou pour les élèves qui ont une très bonne base en natation et qui voudraient explorer le côté compétitif.

Coût : Il faudra prévoir un coût pour les cours et le transport.

3- Tennis (au Centre de tennis de l'Université Laval)

En collaboration avec le Centre de tennis de l'Université Laval et l'Académie de tennis Rouge & Or, le profil Tennis offre un encadrement structuré permettant aux élèves-athlètes de concilier réussite scolaire et développement sportif. Destiné aux personnes de niveau intermédiaire à avancé, ce programme propose un environnement d'entraînement de qualité, un suivi technique personnalisé et des conditions, optimales de développement

Coût : Il faudra prévoir un coût pour les cours et le transport.

4- Programme AAA pour les autres sports de haut niveau (ski, patinage artistique, ballet)

Les élèves pourront aller s'entraîner, puis récupérer à la bibliothèque les cours manqués lors de leurs entraînements.

Collège Jésus-Marie de Sillery
2047, chemin St-Louis
Québec, QC G1T 1P3
cjmds.qc.ca

